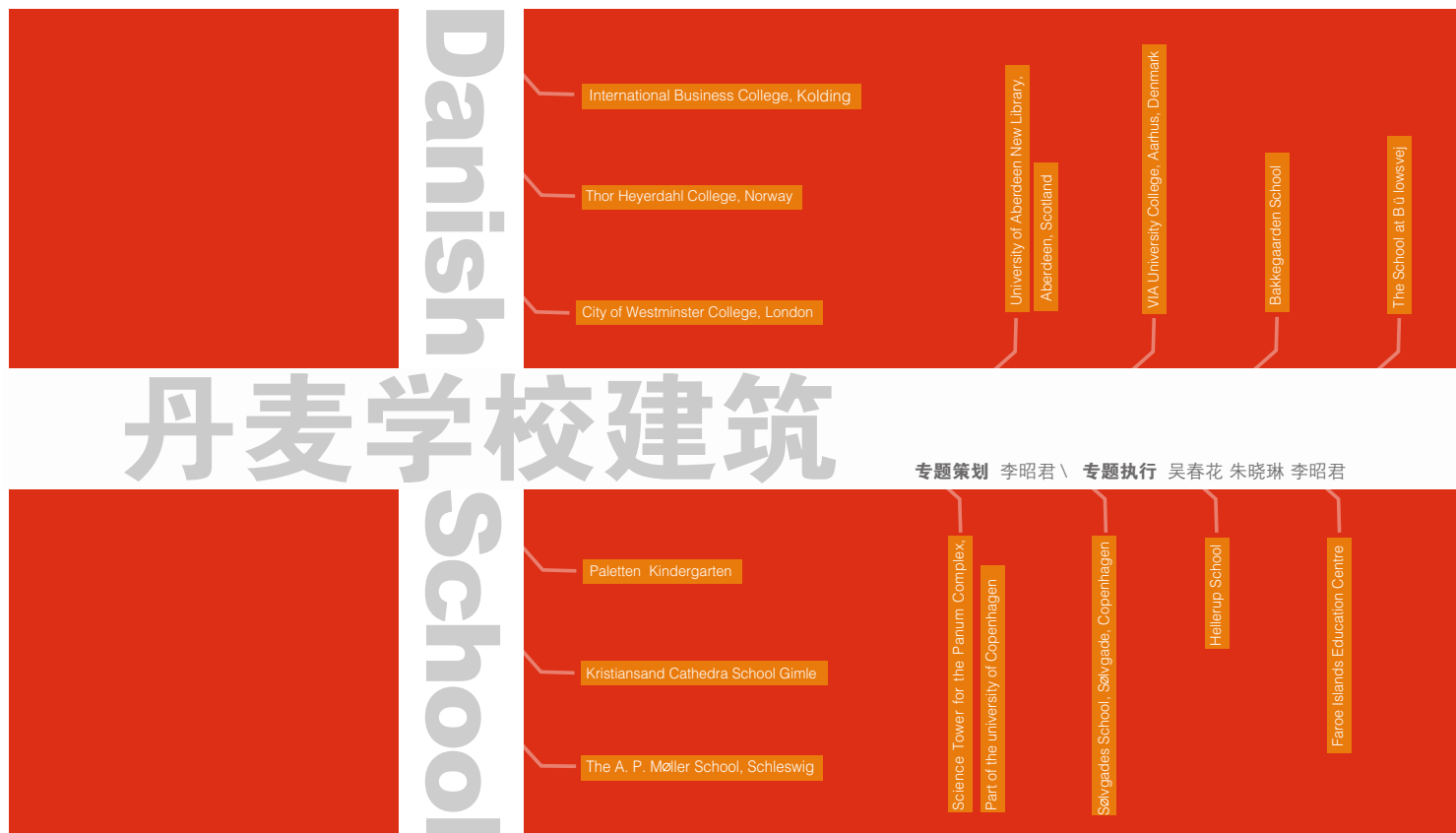


## Interplay between Danish Educational System and Educational Architecture Design

# 丹麦的教育系统 教育建筑设计



丹麦教育系统的核心观点是针对不同的目标对象提供不同的课程。目的就是为了使学生产生学习的兴趣，增强他们之间的合作，让他们从小就有意识成为民主社会的公民。为了使学生们的个性得到全方面的发展，丹麦教育特别注重与家长之间的互动教学，使学生们获得掌握知识的能力、适合个体的学习方法、逻辑思维能力和表达能力。

丹麦的学校建筑设计正是体现了这样的终极目标，创意、灵性、开放的空间组合与设置充分体现了尊重人性、热爱自然的教育理念，从而有助于形成有效而自由的讨论空间，培养学生的社交与动手能力。对于国内囿于升学压力而采用灌输式、被动式、填鸭式教学形成的流水线标准模式化的学校规划与建筑空间设计而言，要改变的也许不仅仅是建筑，而是整个社会对于教育的认识，明确其目的，还学校传道、授业、解惑的本质。

本期主题邀请了丹麦奥尔胡斯大学教授Malou Juelskjær，从北欧和丹麦的视角阐释了教育建筑空间组织与设计及其如何影响学生的学习活动和个性的形成与发展。同时，来自CEBRA, schmidt hammer lassen architects, BIG, SIGNAL, C.F. Møller等事务所的大量优秀教育建筑设计案例更加直接地阐释了丹麦教育系统与建筑设计之间的良性互动。