

# CED—教育中心区

**参赛选手** 李琨杰 王庆国 西安交通大学

**指导老师** 许健

**奖项** 2010首届中国未来城市设计大赛三等奖

经过对任务书中提出的8个问题的仔细研究，我们认为第四个问题——方案的长期目标是什么，可以作为讲述这个方案故事的开始。

时至今日，我们所常见的高等教育模式有像远至牛津、剑桥，近至清华、北大这样以授课为主的传统大学模式，也有以研究所为主的研究型学院模式，还有近些年来较热门的科学园模式，以及以市场需求为本的科技园模式等等。这些都是大学这个本体在现代衍生和发展的结果。它们有的隐于市，远离喧嚣，有的圈地而建。

随着城市化进程的不断加剧，高密度城市、巨型城市和超级集群的概念已经充斥世界各国，尤其在中国。面对这样的城市环境发展状况，未来的大学或许会像CBD——中央商务区那样，一部分与社会需求紧密联系的教育机构渐渐集中起来，诸如新东方语言培训、MBA授课培训等机构，亦或某大学的独立研究所，相互组合叠加，形成CED——Center Education District。

在这个区域里，各部分功能是可变的，可适应不同的需求，资源也是共享的。这里，我们引入一个“完整的区域，不完整的建筑”的概念。即：CED有它自身的区域本体所在，有很强的场所感及势场，让人一进入这里就能感受到它自身独有的气氛；然而这里的建筑和文化等不是一成不变的，它的“不完整的建筑”的形式——功能灵活多变，可再生性，填满整个区域。



三等奖：王庆国（左）、李琨杰（右）

## 获奖感言

从大赛的第一阶段到复赛的激烈比拼，整个赛制的紧凑安排，是其他一些竞赛所不具备的，自然对参赛者的锻炼也就更大。大赛主题为未来城市，这让我们不得不重新开始审视我们的历史发展及现实状况，只有建立好这样的基础，才能更好地启迪未来，创造未来，掌握未来。

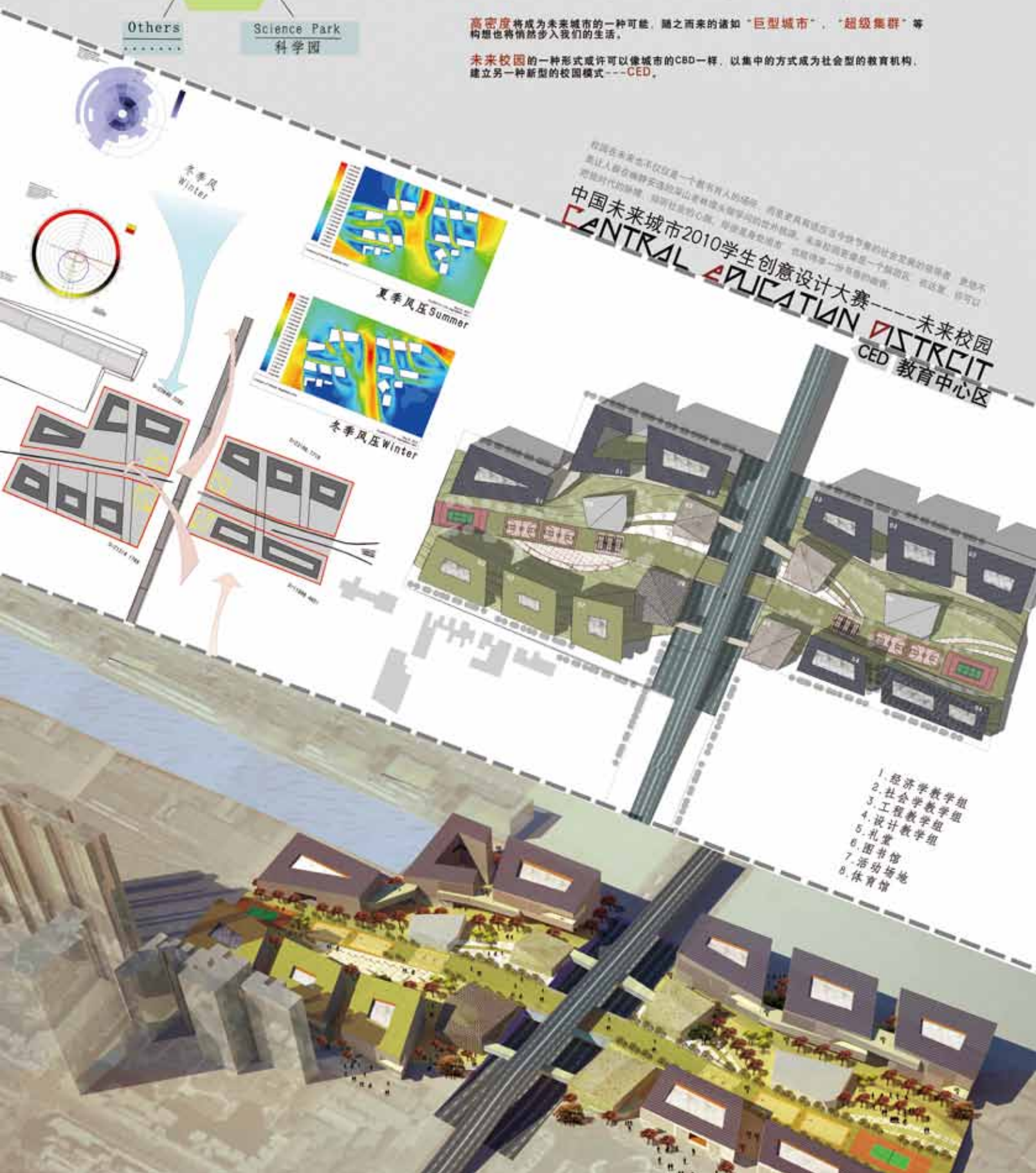


## 完整的区域和不完整的建筑 Complete districts and incomplete buildings



高密度将成为未来城市的一种可能，随之而来的诸如“巨型城市”，“超级集群”等构想也将悄然步入我们的生活。

未来校园的一种形式或许可以像城市的CBD一样，以集中的方式成为社会型的教育机构，建立另一种新型的校园模式——CED。



校园在未來城市不僅是一個教育育人的場所，而更是一個具有適應全球變化的社會發展結構。它不僅是讓人們在傳統安穩的深山老林裡求學的地方，而是更是一個具有適應全球變化的社會發展結構。它不僅是讓人們在傳統安穩的深山老林裡求學的地方，而是更是一個具有適應全球變化的社會發展結構。

中国未来城市2010学生创意设计大赛  
CENTRAL EDUCATION DISTRICT  
未来校园  
CED 教育中心区

1. 经济学教学组
2. 社会学教学组
3. 工程教学组
4. 设计教学组
5. 礼堂
6. 图书馆
7. 活动场地
8. 体育馆







用吸音除尘材料外包的四个礼堂建筑坐落在高架桥的两侧，可以大幅减少外界交通带来的交通噪声。

