

# 天津西青区张家窝镇小学

Zhangjiawo Elementary School, Xiqing District, Tianjin

建筑设计 直向建筑 CCDI中建国际设计

建筑师 董功 直向建筑

吕强 CCDI中建国际设计

项目建筑师 王楠 直向建筑

结构及水暖工程师 CCDI中建国际设计

摄影 舒赫

2010年年初，我采访了直向建筑的董功，他对建筑的执着和对设计细节的追求令我记忆尤深。这种热情体现在作品上是理性和沉稳，而不是浮躁和张扬。当时天津小学项目正在进行中，一年之后，董功将施工过程和建成的项目照片发给了我，感到他的作品越发细腻、真实，又不乏个性、纯真。细细品味这些瞬间，写下真实的感受。——朱晓琳

## 核心空间光的记录

阳光似孩子那般纯真在空间中尽情地玩耍：时而蒙上自己的眼睛只漏出指缝间的一点明媚，时而好奇地张望透出阳光白雪的干净，时而忽闪着睫毛牵引着波光粼粼的剪影，时而凝视深处勾勒出柔和温暖的心窝……



## 建造过程中的瞬间景象

回想起建造过程中一些瞬间的景象，都只是非常短暂的存在——当精致的材料和细节尚未出现，这种完全依赖于最原本的空间和光线的感染力来的更加直截了当。

——董功

## 夜色下的对话

夜色降临，建筑在内部被点亮，透过不同的界面：格栅、玻璃、天窗，建筑所传达出的含蓄、直接和似隐若现，这些情感在同一个画面中被定格，细腻却又充满着张力。



## 静止与动态

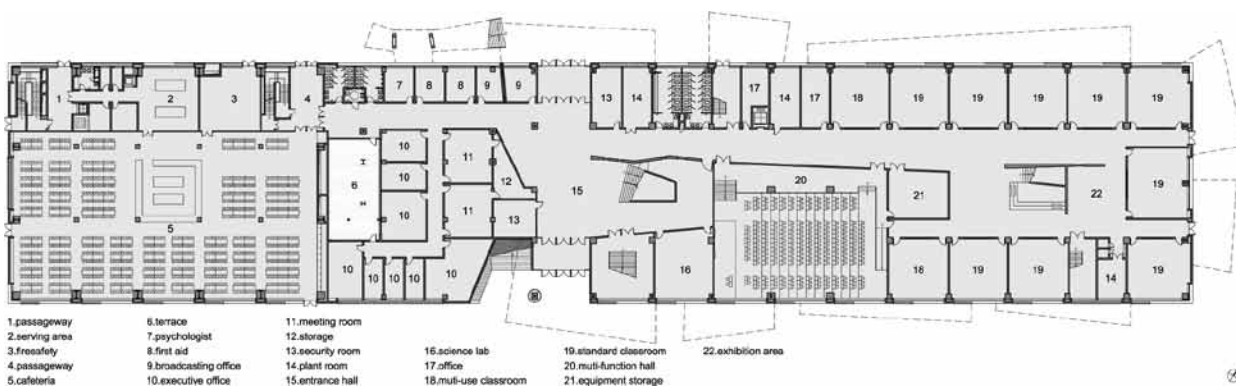
照进室内的一米阳光在时间和空间中流淌，鲜艳的色彩托起白色的宁静，暖暖的地板记下匆匆的瞬间，所有的事物在时空中被赋予了生命，寂静却又隐藏着喧哗。



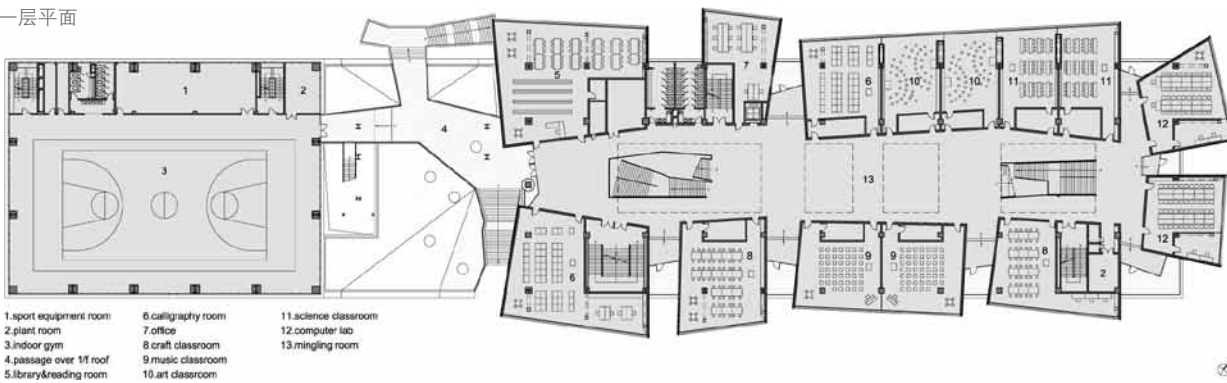


建筑师希望在这个小学设计中着眼于“教”与“学”这种生活方式对空间的需求，尝试提供给学生和老师，学生和学生之间充分而富有层次的交流机会和场所。在设计师看来，这是当前国内的教育建筑模式化设计中所缺失的要点。

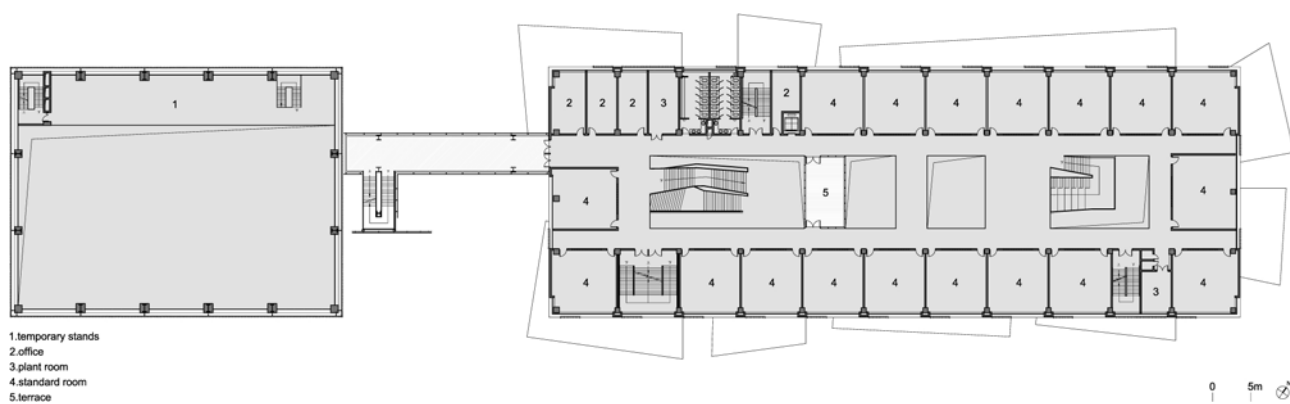
小学的规模为48班，主要功能包括普通教室、专业功能教室、食堂、风雨操场、办公室和室外活动场地。设计起始于对交流空间的行为和空间模式的研究和分析，为了寻求最合理的空间功能布局，设计过程中进行了一系列手工模型研究。最终将一个共享的交流“平台”设置在二层，它像三明治一样被一层和



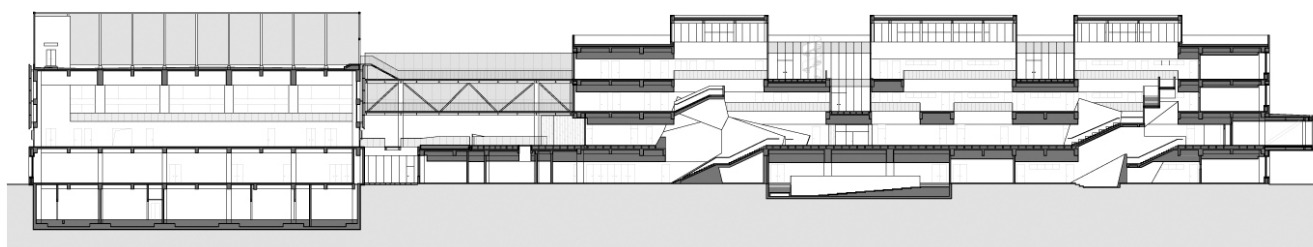
一层平面



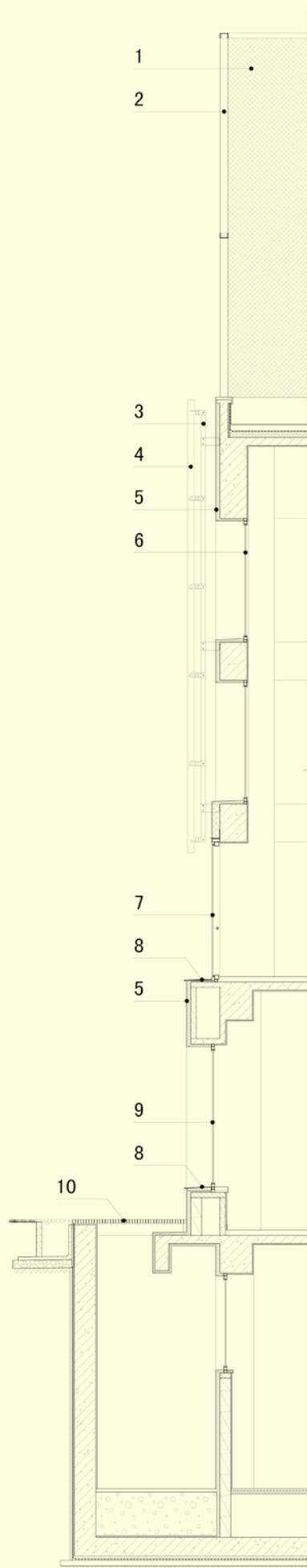
二层平面



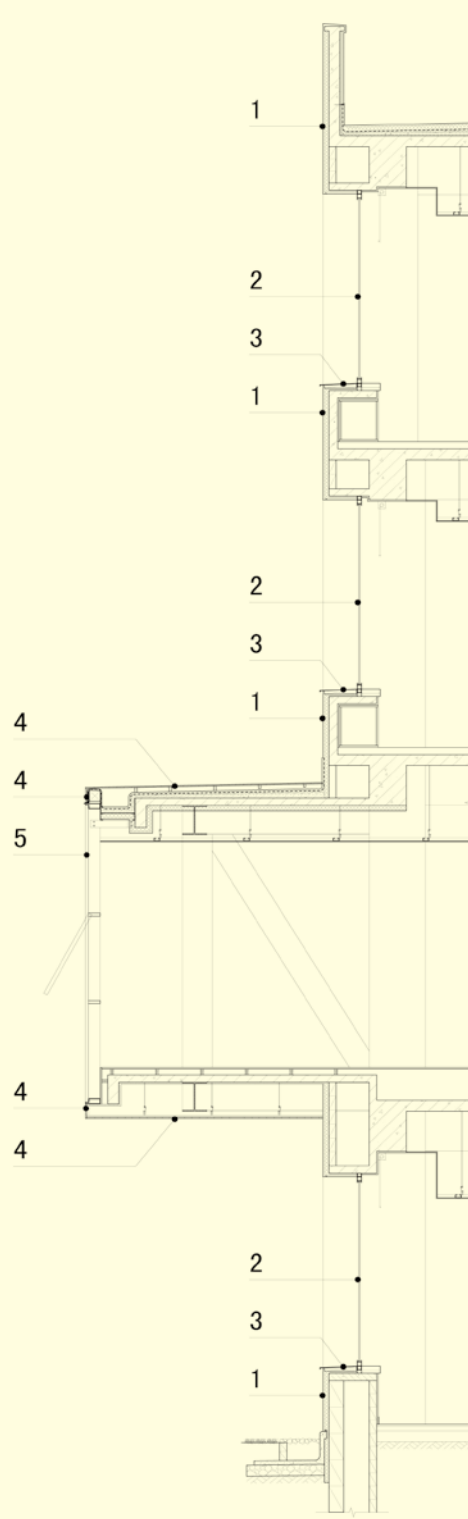
三层平面



剖面图



墙身详图1



墙身详图2

墙身详图1

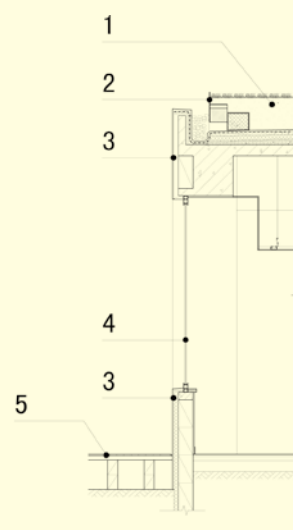
- 1-金属防护网
- 2-工字钢柱
- 3-绿可木遮阳墙龙骨
- 4-绿可木遮阳板
- 5-涂料外墙
- 6-磨砂玻璃
- 7-隐框玻璃幕墙
- 8-金属窗台披水
- 9-白色玻璃
- 10-金属簪子

墙身详图2

- 1-涂料外墙
- 2-白色玻璃
- 3-金属窗台披水
- 4-绿可木板
- 5-隐框玻璃幕墙

墙身详图3

- 1-屋面植草
- 2-金属收边板
- 3-涂料外墙
- 4-白色玻璃
- 5-绿可木板地面



墙身详图3



立面图

三、四层的普通教室夹在中间，最大程度上带来该空间使用的易达性和必达性。而各个年级交叉，教学形式相对自由，师生和学生之间交流互动最为频繁的专业功能教室则成为这个交流“平台”的功能载体。整个建筑活力最强，能量最集中的空间通过一个中庭在顶部获取自然光和加强自然通风，同时它延伸出室外，和位于其南侧的一层绿色屋顶平台相通，成为连接建筑各部分和教学楼前后景观的一个中心枢纽。由于功能的特殊性而带来的立面材料和开间节奏的特殊性，构成该建筑鲜明的室外视觉特征。

在设计中同时倡导运用一系列的绿色环保措施，主要包括地源热泵、绿色屋顶、可渗透景观、自然通风和采光最大化等等。